

«ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΜΗΧΑΝΕΣ, ΤΗΡΟΥΝ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ; ΤΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ ΕΧΟΥΝ ΚΑΙ ΠΟΣΟ ΣΟΒΑΡΑ ΕΙΝΑΙ;»

ΠΡΟΛΟΓΟΣ - ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Το θέμα της εργασίας που επιλέξαμε αφορά τα ατυχήματα που δημιουργούνται από δίτροχα οχήματα καθώς δεν τηρείται ο κώδικας ασφαλείας. Επιλέξαμε αυτό το θέμα με κριτήριο τα ατυχήματα που συμβαίνουν σε άτομα της ηλικίας μας καθώς και μεγαλύτερης ηλικίας με αποτέλεσμα την αύξηση του αριθμού ατυχημάτων. Σημαντικό κριτήριο αποτέλεσε και το γεγονός ότι πολλοί συμμαθητές μας έρχονται στο σχολείο με μηχανάκια. Τρέχουν και τίποτα δεν τους σταματάει. Τολμάνε αλλά δεν προσέχουν. Παθιάζονται με τον κίνδυνο του θανάτου. Λατρεύουν το ρίσκο και κυρίως την αδρεναλίνη. Νιώθουν άντρες. Η μεγάλη ταχύτητα λειτουργεί μεθυστικά. Θεωρούμε πως δεν είναι τυχαίο το γεγονός ότι τα τροχαία ατυχήματα αποτελούν σήμερα την πρώτη αιτία ακούσιου θανάτου από τραυματισμό και τη δέκατη στο σύνολο των θανάτων σε παγκόσμια κλίμακα. Στην Ελλάδα χάνονται/θρηγούμε κάθε χρόνο περισσότεροι από 1.700 άνθρωποι από τους οποίους οι 470 είναι παιδιά και νέοι.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΘΕΜΑΤΟΣ – ΕΡΕΥΝΑ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Η οδήγηση έχει το στοιχείο της ομαδικής ευθύνης ακόμα και όταν γίνεται στους κακούς δρόμους της πόλης μας, γιατί κρύβει πολλούς κινδύνους. Η μοτοσυκλέτα είναι ένα μέσο μετακίνησης και όχι ο δείκτης υπεροχής της προσωπικότητας του οδηγού. Πρέπει να συνειδητοποιήσουμε ότι δεν είμαστε μόνοι μας και σαν κάνουμε λάθος, θα πάρουμε στον λαιμό μας κάποιον που δεν έφταιγε. Γιατί αυτός απλώς βρισκόταν δίπλα ή πίσω μας στον δρόμο. Κάπου μέσα στο μυαλό των Ελλήνων υπάρχει - και δυστυχώς κυριαρχεί - μια φωνή που λέει: «Εγώ είμαι μάγκας στην οδήγηση. Εμένα αποκλείεται να μου συμβεί!». Και αν στους ενήλικες η φωνή επιβεβαιώνεται από την πολύχρονη οδήγηση, την εμπειρία και κυρίως την προσοχή τους, σε ότι αφορά την κατανάλωση του αλκοόλ, όλα αυτά δεν λειτουργούν στους νέους. Ναι! Τα παιδιά είναι παιδιά και δεν μπορούν να καθίσουν ήσυχα. Επιπλέον είναι κακομαθημένα. Ζητάνε κάτι και οι μεγάλοι τρέχουν να τους το προσφέρουν. Τους κάνουν τα χατίρια επειδή φοβούνται ότι θα τα δυσσαρεστήσουν. Φοβούνται ότι θα χάσουν την αγάπη και την αφοσίωσή τους. Και θα πάνε αλλού. Εκεί που υπάρχουν κάποιον που ενδίδουν στις πιέσεις τους. Κάνουν μεγάλο λάθος και το πληρώνουμε ΟΛΟΙ ακριβά.

Στο πλαίσιο της εργασίας μας κάναμε μια έρευνα σχετικά με τους μαθητές Λυκείου που οδηγούν μοτοσυκλέτες και είχαν (ή δεν είχαν) ατυχήματα. Πόσα; Ποια ήταν τα αίτια που το προκάλεσαν; Υπήρχε τραυματισμός και πόσο σοβαρός ήταν; Φορούν μέσα ατομικής προστασίας (κράνος, γάντια κ.τ.λ.); Υπήρχαν κάποιες άλλες συνέπειες (τραυματισμός τρίτων, νομικές συνέπειες, υλικές ζημιές);

Μετά το ατύχημα άλλαξε ο τρόπος σκέψης και η συμπεριφορά στον δρόμο των μαθητών Λυκείου που οδηγούν μοτοσυκλέτες; (Παράρτημα – Ερωτηματολόγιο)

Από τις απαντήσεις που συγκεντρώσαμε κάναμε μια ανάλυση των πληροφοριών και καταλήξαμε στα παρακάτω συμπεράσματα:

Καταρχήν, το 50% από όσους ερωτήθηκαν χρησιμοποιούν μοτοσυκλέτες και η αναλογία ατυχημάτων είναι 1,22 ανά άτομο.

Τα αίτια των ατυχημάτων είναι:

- Άλλοι οδηγοί: 21%
- Οδόστρωμα: 19%
- Ικανότητα οδηγού: 17%
- Τήρηση Κ.Ο.Κ: 17%
- Ποιότητα μοτοσυκλέτας: 9%

- Καιρός: 7%
- Μηχανική βελτίωση: 6%
- Κατάσταση οδηγού: 4%

Στα ατυχήματα που είχαν οι μαθητές τραυματίστηκαν:

- Ελαφριά: 57%
- Καθόλου: 30%
- Σοβαρά: 10%
- Ανεπανόρθωτες βλάβες: 3%

Στους μαθητές που χρησιμοποιούν μοτοσυκλέτες, σημειώθηκαν τα παρακάτω ποσοστά χρήσης ατομικών μέσων προστασίας:

Το 67% δεν χρησιμοποιεί κανένα προστατευτικό μέσο. Κανένας δεν χρησιμοποιεί ειδικές μπότες για την οδήγηση της μοτοσυκλέτας, ενώ μόνο το 25% χρησιμοποιεί κράνος. Ελάχιστο είναι το ποσοστό που χρησιμοποιεί γάντια ή μπουφάν (4%).

Στα ατυχήματα που είχαν οι μαθητές εκτός από τον προσωπικό τους πιθανό τραυματισμό, μπορεί να είχαν και άλλες συνέπειες:

- Τραυματισμός άλλων: 21%
- Υλικές ζημιές: 65%
- Νομικές συνέπειες: 14%

Μετά το ατύχημα που βιώνει ένας άνθρωπος, ενδέχεται να αλλάξει ο τρόπος που σκέφτεται και αντιμετωπίζει κάποια πράγματα. Ένα από αυτά μπορεί να είναι και ο τρόπος που οδηγεί. Στους μαθητές που είχαν κάποιο ατύχημα, το 14% σταμάτησε να οδηγεί, ενώ το 32% αποφάσισε να οδηγεί πιο προσεκτικά και 26% να χρησιμοποιεί ατομικά μέσα προστασίας και να προστατεύει περισσότερο τον εαυτό του. Επίσης το 7% αποφάσισε να βελτιώσει την μηχανή του (π.χ. φρένα). Μόνο το 21% δηλώνει πως ο τρόπος σκέψης του μετά από κάποιο ατύχημα δεν άλλαξε καθόλου.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΚΡΙΤΙΚΗ

Προκαλούμε και παρακαλούμε οποιονδήποτε γονέα που πιέζεται αφόρητα από το παιδί του για να του πάρει μηχανή, να πάει για ένα απόγευμα στην εφημερία του ΚΑΤ. Να πάει μαζί με το παιδί του που έχει την τρέλα με τις μηχανές. Να κάτσουν οι γονείς και τα παιδιά και να μετρήσουν τα θύματα των τροχαίων. Βλέποντας τους τόσους νέους που πεθαίνουν ή μένουν ακινητοποιημένοι για μήνες και για χρόνια θα μετριάσουν την «αγάπη» τους και θα πουν ένα οριστικό ΟΧΙ στις απαιτήσεις για μηχανή. Θα σταθούν ακλόνητοι και κατηγορηματικοί ενάντια στις σούζες και τις κόντρες. Η πρόληψη είναι η καλύτερη θεραπεία. Μετά είναι αργά! Το πάθημα να μας γίνει μάθημα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Όνοματεπώνυμο :

Περιοχή :

Σχολείο :

1. Ηλικία:

Κάτω από 16 χρονών.

Μεταξύ 16 και 20 χρονών..

Πάνω από 20 χρονών

2. Φύλο:

Άνδρας

Γυναίκα

3. Είχες ποτέ κάποιο ατύχημα;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

4. Εάν ναι, πόσα;

.....

5. Ποια ήταν τα αίτια που το προκάλεσαν;

Ποιότητα μοτοσυκλέτας

Μηχανική βελτίωση

Κατάσταση οδηγού

Ικανότητα οδηγού

Οδόστρωμα

Τήρηση Κ.Ο.Κ

Άλλοι οδηγοί

Καιρός

6. Τραυματίστηκες;

Καθόλου

Ελαφριά

Σοβαρά

Ανεπανόρθωτες βλάβες

7. Φορούσες ατομικά μέσα προστασίας;

- Κράνος
- Γάντια
- Μπότες
- Μπουφάν
- Τίποτα από τα παραπάνω

8. Άλλες συνέπειες

- Τραυματισμός άλλων
- Υλικές ζημιές
- Νομικές συνέπειες

9. Άλλαξε ο τρόπος σκέψης σου μετά το ατύχημα;

- Παρέμεινε ίδια
- Περισσότερη προστασία
- Σταμάτημα οδήγησης
- Βελτίωση στο μηχανάκι
- Προσεκτική οδήγηση